

**Bourse du**  
**Pôle géoscientifique de Québec**

***Guide d'information 2024***

Administrée conjointement par :



Institut national  
de la recherche  
scientifique



Natural Resources Canada • Geological Survey of Canada  
Ressources naturelles Canada • Commission géologique du Canada

## **Bourse du Pôle géoscientifique de Québec**

**Commission géologique du Canada (CGC) – Division de Québec  
(Ressources naturelles Canada)**

**&**

**Institut national de la recherche scientifique – Centre Eau Terre  
Environnement (INRS – ETE)**

### **Objectif :**

Cette bourse vise à récompenser un(e) étudiant(e) faisant preuve d'implication au sein du PGQ et d'excellence en recherche.

### **Description :**

La bourse du PGQ appuie et encourage l'implication et l'excellence en recherche dans une des disciplines des sciences de la Terre, y compris la recherche interdisciplinaire en lien avec les thèmes de recherche du PGQ. Cette bourse de 5 000\$ est attribuée annuellement par l'INRS – ETE et la CGC – Québec. Elle apporte un soutien financier supplémentaire au lauréat.

### **Conditions d'admissibilité :**

Pour être admissible à présenter une demande, le ou la candidat(e) doit :

- Être inscrit(e) à temps plein dans un programme de maîtrise ou de doctorat à l'INRS – ETE ;
- Avoir une co-direction avec un(e) professeur(e) de l'INRS-ETE et un(e) chercheur(se) de la CGC ;
- Avoir un projet de recherche aligné avec au moins un des thèmes de recherche du PGQ ;
- Ne jamais avoir été titulaire de la bourse.

### **Date limites de présentation des demandes :**

- **Lancement du concours** : début septembre / début du trimestre d'automne
  - o Présentation de l'information de cette bourse par la direction INRS – ETE et la CGC – Québec lors de l'accueil des étudiants au début du trimestre d'automne.
- **Date limite** : le vendredi 18 octobre 2024.
- **Fin novembre** : Annonce des résultats

### **Instructions et formulaire de demande :**

#### **Comment présenter une demande**

- Remplir le formulaire (en annexe) et le soumettre en format Word ou PDF avant la date limite.
- Les candidat(e)s doivent présenter leur candidature par courriel à Erwan Gloaguen ([erwan.gloaguen@inrs.ca](mailto:erwan.gloaguen@inrs.ca)) et Lauriane Dinis ([lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca](mailto:lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca)).

- Les demandes incomplètes et les demandes soumises après la date limite ne seront pas évaluées.

### **Processus et critères de sélection :**

Les candidatures seront évaluées suivant les cinq critères de sélection suivants :

1. Valorisation du partenariat du PGQ (20%)
2. Innovation (20%)
3. Excellence (20%)
4. Conduite responsable et éthique de la recherche (équité, diversité et inclusion) (20%)
5. Impact pour les canadiens (20%)

Chaque critère est associé à une question et a une pondération égale (20%). Le jury, composé de membres du PGQ, utilisera le tableau ci-dessous pour évaluer les critères.

Le lauréat sera invité à présenter ses travaux de recherche lors de l'assemblée annuelle du PGQ.

<b>Critères de sélection</b>	<b>Description</b>	<b>Pondération</b>
<b>Valorisation du partenariat du PGQ</b>	Valorisation et connaissance du partenariat du PGQ : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Démontre une connaissance du partenariat du PGQ.</li> <li>● Démontre un intérêt de faire progresser la science reliée au partenariat existant.</li> <li>● Implication et participation potentielle dans le PGQ.</li> </ul>	20 %
<b>Innovation</b>	Aptitudes innovatrices et potentiel en recherche : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Qualité de la proposition de recherche               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Des questions et des objectifs de recherche précis, bien définis et réalistes;</li> <li>○ Une description claire et détaillée de la méthodologie proposée;</li> <li>○ L'importance des travaux et des contributions prévues à la recherche;</li> <li>○ Aspects innovateurs de la recherche.</li> </ul> </li> <li>● Exercice d'un bon jugement et esprit critique.</li> </ul>	20 %
<b>Excellence</b>	Expériences et réalisations pertinentes dans un milieu universitaire ou autre : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Succès scientifiques et qualité des contributions.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Publications, brevets, rapports, affiches, résumés, monographies, présentations, travaux de création, produits issus de l'application des connaissances, produits communautaires, etc. – et dans quelle mesure elles font progresser le domaine de recherche.</li> <li>○ Bourses, prix et distinctions.</li> </ul> </li> <li>● Activités professionnelles, scolaires et parascolaires et collaborations avec des superviseurs, des collègues, des pairs et des membres de la communauté, par exemple :</li> </ul>	20 %

Critères de sélection	Description	Pondération
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'enseignement, le mentorat, la supervision ou l'encadrement;</li> <li>○ La gestion de projets;</li> <li>○ La participation à des activités de promotion des sciences ou de la recherche;</li> <li>○ La sensibilisation communautaire, le bénévolat ou l'engagement citoyen;</li> <li>○ La présidence de comités et l'organisation de réunions et de conférences.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Enthousiasme pour la recherche, originalité, esprit d'initiative, autonomie ainsi que participation et sensibilisation pertinentes.</li> </ul>	
<b>Conduite responsable et éthique de la recherche</b>	Intégration et conception de recherche : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conduite responsable et éthique de la recherche, par exemple : analyse rigoureuse; engagement en matière de sécurité et de diffusion des résultats de la recherche et respect de normes professionnelles; et contact avec les communautés (le cas échéant).</li> <li>● Capacité à proposer des nouvelles idées d'accessibilités en lien avec l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI).</li> <li>● Démontre une bonne réflexion, ainsi qu'un esprit ouvert et critique.</li> </ul>	20 %
<b>Impacts pour les Canadien(ne)s</b>	Réflexion sur les bienfaits de la recherche : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacité à réfléchir sur les impacts de la recherche.</li> <li>● Comprendre l'importance de la recherche dans le domaine de recherche.</li> <li>● Prévoit les impacts immédiats ou à long terme de la recherche sur le bien-être des Canadien(ne)s.</li> </ul>	20 %

**Langues officielles :**

Le formulaire peut être rempli en anglais ou en français.

L'un des objectifs du PGQ est la promotion de la science en français; par conséquent, nous invitons les candidat(e)s à répondre minimalement à la **question #3** en français.

**Personnes ressources :**

1. Noms et coordonnées, CGC – Québec :
  - Lauriane Dinis, [lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca](mailto:lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca)
2. Noms et coordonnées, INRS – ETE :
  - Erwan Gloaguen, [erwan.gloaguen@inrs.ca](mailto:erwan.gloaguen@inrs.ca)

**Scholarship –**  
**Pôle géoscientifique de Québec**

***Information Guide 2024***

Jointly administered by :



Institut national  
de la recherche  
scientifique



Natural Resources Canada • Geological Survey of Canada  
Ressources naturelles Canada • Commission géologique du Canada

## **Scholarship – Pôle géoscientifique de Québec**

**Geological Survey of Canada (GSC) – Québec Division  
(Natural Resources Canada)**

**&**

**Institut national de la recherche scientifique – Centre Eau Terre  
Environnement (INRS – ETE)**

### **Objective:**

This scholarship is intended to reward a student who demonstrates commitment to PGQ and excellence in research.

### **Description:**

The PGQ scholarship supports and encourages research involvement and excellence in one of the Earth sciences disciplines, including interdisciplinary research related to PGQ research themes. This \$5,000 scholarship is awarded annually by INRS – ETE and GSC – Québec. It provides additional financial support to the student for their studies.

### **Eligibility requirements:**

To be eligible to apply, the applicant must :

- Be enrolled full-time in a Master's or PhD program in Earth Sciences at INRS – ETE;
- Be co-directed by an INRS-ETE professor and a GSC researcher;
- Have a research project aligned with at least one of the PGQ research themes;
- Must never have held the scholarship.

### **Application deadlines:**

- **Competition launch:** early September / beginning of Fall semester
  - o INRS – ETE and GSC – Québec present information on this scholarship at the student welcome ceremony at the start of the fall semester.
- **Deadline:** Friday, October 18, 2024.
- **End of November:** Announcement of results

### **Instructions and application form:**

#### **How to apply**

- Complete the form (in appendix) and submit it either in Word or PDF format by the deadline.
- Candidates should apply by email to Erwan Gloaguen ([erwan.gloaguen@inrs.ca](mailto:erwan.gloaguen@inrs.ca)) and Lauriane Dinis ([lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca](mailto:lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca)).
- Incomplete applications and applications submitted after the deadline will not be evaluated.

**Selection process and criteria:**

Applications will be evaluated according to the following five selection criteria:

1. Promoting the PGQ partnership (20%)
2. Innovation (20%)
3. Excellence (20%)
4. Responsible and ethical conduct of research (equity, diversity, and inclusion) (20%)
5. Impacts for Canadians (20%)

Each criterion is associated with a question and has an equal weighting (20%). The jury, composed of PGQ members, will use the table below to evaluate the criteria.

The winner will be invited to present his or her research work at the PGQ annual meeting.

Selection Criteria	Description	Weighting
<b>Promoting the PGQ partnership</b>	Promotion and awareness of the PGQ partnership: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstrates knowledge of the PGQ partnership.</li> <li>● Demonstrates an interest in advancing science related to the existing partnership.</li> <li>● Involvement and potential participation in PGQ.</li> </ul>	20 %
<b>Innovation</b>	Innovative skills and research potential: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quality of the research proposal               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Precise, well-defined and realistic research questions and objectives;</li> <li>○ A clear and detailed description of the proposed methodology;</li> <li>○ The importance of the work and the planned contributions to research;</li> <li>○ Innovative aspects of research.</li> </ul> </li> <li>● Exercise good judgment and critical thinking.</li> </ul>	20 %
<b>Excellence</b>	Relevant experience and achievements in an academic or other environment: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Scientific success and quality of contributions.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Publications, patents, reports, posters, abstracts, monographs, presentations, creative works, knowledge translation products, community products, etc. - and to what extent they advance the field of research.</li> <li>○ Scholarships, prizes and awards.</li> </ul> </li> <li>● Professional, academic and extracurricular activities and collaborations with supervisors, colleagues, peers and community members, for example:</li> </ul>	20 %

Selection Criteria	Description	Weighting
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teaching, mentoring, supervising or coaching;</li> <li>○ Project management;</li> <li>○ Participation in activities to promote science and research;</li> <li>○ Community outreach, volunteering or civic engagement;</li> <li>○ Chairing committees and organizing meetings and conferences.</li> <li>● Enthusiasm for research, originality, initiative, autonomy and relevant participation and awareness.</li> </ul>	
<b>Responsible and ethical conduct of research</b>	Integration and research design: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responsible and ethical conduct of research, e.g. rigorous analysis; commitment to safety and dissemination of research results and adherence to professional standards; and community outreach (where applicable).</li> <li>● Ability to propose new accessibility ideas in line with equity, diversity and inclusion (EDI).</li> <li>● Demonstrates good thinking skills, as well as an open and critical mind.</li> </ul>	20 %
<b>Impacts for Canadians</b>	Reflecting on the benefits of research: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ability to reflect on the impact of research.</li> <li>● Understand the importance of research in the field of research.</li> <li>● Anticipates the immediate and long-term impacts of research on the well-being of Canadians.</li> </ul>	20 %

**Official languages:**

The form can be completed in English or French.

One of the objectives of PGQ is to promote science in French; therefore, we invite the candidates to answer at the minimum **question #3** in French.

**Contacts:**

1. Names and contact information, GSC – Québec:
  - Lauriane Dinis, [lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca](mailto:lauriane.dinis@nrcan-rncan.gc.ca)
2. Names and contact details, INRS – ETE:
  - Erwan Gloaguen, [erwan.gloaguen@inrs.ca](mailto:erwan.gloaguen@inrs.ca)

**ANNEXE / APPENDIX.****Formulaire à remplir – Candidature / Form to complete - Application**

Élaborez vos réponses clairement et précisément. Limitez vos réponses à 500 mots par question. / Your answers must be clear and precise, with a limit of 500 words per question.

**BOURSE D'EXCELLENCE DU PGQ - 2024 / PGQ EXCELLENCE SCHOLARSHIP - 2024**

Nom/Name : \_\_\_\_\_

Courriel/E-mail : \_\_\_\_\_

Co-superviseur/co-supervisor (INRS – ETE) : \_\_\_\_\_

Co-superviseur/co-supervisor (CGC – Québec) : \_\_\_\_\_

**QUESTION 1.** *Critère : Valorisation du partenariat, promotion du PGQ (20%) / Criteria: Promoting the PGQ partnership (20%)*

En étant co-supervisé(e) par l'INRS – ETE et la CGC – Québec, veuillez expliquer comment vous allez promouvoir la valorisation du partenariat du Pôle géoscientifique de Québec (PGQ) ? / Being co-supervised by INRS – ETE and GSC – Québec, explain how you will promote and enhance the partnership of the PGQ?

**QUESTION 2.** *Critère : Innovation (20%) / Criteria: Innovation (20%)*

Veuillez expliquer comment votre projet de recherche est innovant en sciences de la Terre. / Please explain how your research project is innovative in Earth Sciences.

**QUESTION 3.** *Critère : Excellence (20%) / Criteria: Excellence (20%)*

*(Réponse en français seulement / Answer in French only).*

Parlez-nous de vous et de la manière dont vous avez atteint l'excellence dans votre parcours scolaire ? / Tell us about yourself and how you achieved excellence in your educational career?

**QUESTION 4.** *Critère : Conduite responsable et éthique de la recherche (équité, diversité et inclusion) (20%) / Criteria: Responsible and ethical conduct of research (equity, diversity, and inclusion) (20%)*

Comment votre recherche prend-elle en compte la conduite responsable et l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) ? / How does your research design consider responsible conduct, and Equity, Diversity, and Inclusion (EDI)?

**QUESTION 5.** *Critère : Impact pour les canadiens (20%) / Criteria: Impacts for Canadians (20%)*

Définissez l'impact de votre recherche pour les Canadien(ne)s ? / Define the impact of your research for Canadians?